Министерство образования   
 Красноярского края

**СПРАВКА**

**о наличии в пользовании печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Голубок»

(указывается полное наименование лицензиата в соответствии с его уставом)

(вид образования, уровень образования (для профессионального образования - профессия, специальность, направление подготовки и присваиваемая

по соответствующей профессии, специальности и направлении подготовки квалификация), подвид дополнительного образования)\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в**  **образовательном учреждении** |
| 1. | Наличие библиотеки | Библиотечно-информационный фонд, сформированный исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, расположен в методическом кабинете. |
| 2. | Библиотечный фонд | Количество |
|  | - периодические (в т.ч. электронная база периодических изданий); | 15 |
| -электронные; | 5 |
| печатные; методические; официальные, справочно-библиографические издания, художественная литература | 263 |
| 3. | Наличие доступа педагогов к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (автор, название, издательство, год издания)** | | **Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)\*\*\*** | | |
| 1. | | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | | Дошкольное образование - <http://www.prodlenka.org/doshkolnoe-obrazovanie.html>  [Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением"](http://www.udou.ru/) - <http://www.udou.ru/>  [Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»](http://www.doshped.ru/) - <http://www.doshped.ru/>  [Журнал "Современный детский сад"](http://arkty.ru/journals.html) - <http://arkty.ru/journals.html>  [Издательский дом "Воспитание дошкольника" (Москва)](http://dovosp.ru/) - <http://dovosp.ru/>  [«Дошкольное образование» сайт издательства «Просвещение»](http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/) - <http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/>  <http://www.rusedu.ru/subcat_40.html>  <http://pedlib.ru/>  <http://detsadd.narod.ru/>  <http://www.metodkabinet.eu/>  [http://www.maaam.ru/](http://www.maaam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)  <http://www.boltun-spb.ru/> | | |
| 2. | | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | | 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред.Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 2. Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопе­дической группе детского сада для детей с общим недоразви­тием речи» (с 4 до 7 лет).- СПб., 2006. 3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение», под ред. И.Е.Федосовой | | |
| 3. | | Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | **Образовательная область «Физическое развитие»**   1. Анисимова Т.Г. «Физическое воспитание детей 2 –7 лет развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой». Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. –131 с. 2. Борисова Е.Н. «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2009. – 144 с. 3. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012 г. 4. Брязгунов И.П. «Научите детей не болеть». – М.: ООО Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.- 255с. 5. Галанова А.С. «Игры, которые лечат» (для детей от 1 до 3 лет) Москва ООО «ТЦ Сфера», 2007. – 96 с. 6. Голомидова С.Е. «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре». Младшая группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с. 7. Глушкова Г.В., Голубева Л.Г., Прилепина И.А. «Физическое воспитание в семье и ДОУ». -М.: Школьная пресса, 2005 г. 8. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников». – М.: Просвещение, 2005 г. 9. Маханева М.Д. – «Воспитание здорового ребенка», Издательство АРКТИ, 2000. – 107 с. 10. Моргунова О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» практическое пособие. -Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г. 11. Осокина Т.И. – «Физическая культура в детском саду», Москва, Издательство Просвещение, 1986. – 304 с. 12. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2010. – 128 с. 13. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду: младшая группа», Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 80 с. 14. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду: подготовительная группа», Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 112 с. 15. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду: средняя группа», Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 112 с. 16. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду: старшая группа», Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014.– 128 с. 17. Пензулаева Л.Н. «Физкультурные занятия в детском саду». Москва. Издательство «Мозаика – Синтез», 2010. – 80 с. 18. Прохорова Г.А. «Утренняя гимнастика». – М.: АЙРИС дидактика,2005 г. 19. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду» (для детей старшего дошкольного возраста). Москва. Издательство «Мозаика – Синтез», 2004. – 80 с. 20. Технологии Н.А.Фоминой «Сказочный театр физической культуры», Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. –91 с. 21. Утробиной К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников», Москва – Гном Д 2003. – 256 с. 22. Филипповой С.О. «Олимпийское образование дошкольников», Изд. Детство-Пресс 2007. – 128 с. 23. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду». Упражнения для детей 2 – 3 лет. Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2009. – 88 с. 24. Шарыпова Л.В. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», Норильск 2001г. | | |
|  | | **Образовательная область «Речевое развитие»**   1. Боголюбская М.К. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду». Издательство: М.; Просвещение; Издание 2-е, 1966. - 192 с. 2. Гербова В.В. «Приобщаем детей художественной литературе». Москва: «Мозаика – 3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 96 с. 4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: средняя группа» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 80 с. 5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: старшая группа» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 144 с. 6. Гербова В.В.«Развитие речи в разновозрастной группе детского сада». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2009. – 128 с. 7. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2006. 8. Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей». Ярославль: Издательство Академия развития, 1997. – 240 с. 9. Пантелеева А.Ф. «У астафьевских родников»: (фольклор Овсянки и Усть-Маны) / Сост. Н.Я. Сакова; научн.ред.; Библиотека-музей В.П. Астафьева. – Красноярск: ПИК «Офсет», 2003. 10. Синтез»,2006. – 80 с. 11. сост. П. Трофимов, А. Щадрин Енисей в стихах и легендах /. – Красноярск, 1939. 12. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду». Москва ООО «ТЦ Сфера», 1998. – 368 с. 13. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой». Москва ООО «ТЦ Сфера», 2008. 14. Хвостовцев А.Ю. «Развиваем мелкую моторику». Комплекс упражнений «Умелые ручки». Новосибирск: Сиб. Унив. издательство, 2010. – 174 с. | | |
|  | | **Образовательная область «Познавательное развитие»**   1. Аксенова Е. Игры и загадки моего детства / Е.Е. Аксенова. – Красноярск, 2000. 2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» младшая группа. Москва: ЦГЛ, 2004. – 112с. 3. Архипова – Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». Москва Издательство «Мозаика – Синтез», 2005. 4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет), Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 80 с. 5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», С.-Пб., ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2010. – 496 с. 6. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. Информационно – методические материалы / О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2007. 7. Громова О.Е.«Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста» методическое пособие. Москва «ТЦ Сфера», 2006. – 48 с. 8. Дыбина О.Б. «Предметный мир как средство формирования творчества детей». 9. Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир». Москва. Издательство «Мозаика – Синтез», 2010. 10. Дыбина О.Б. «Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов». 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с. 11. Дыбина О.В. Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2002. 12. Князева Н.И., Теплорадова Н.И.. «Ознакомление с Таймыром. Учебно-методические рекомендации в помощь педагогам, работающим по проблеме внедрения национального регионального компонента в образовательную практику ДОУ». Издательство «Буква Статейного». Красноярск, 2014. 13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников», (4-7 лет), Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 80 с. 14. Метлина Л.С. «Математика в детском саду». Москва, Издательство Просвещение,1984. – 255 с. 15. Морозова А.Н., Мельникова О.В. «Музейная педагогика. Из опыта методической работы». – ООО ТЦ Сфера, 2006. 16. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и страршей групп детского сада», Москва, Издательство Просвещение, 2004. – 208 с. 17. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников, Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2005 год – 92 стр. 18. Новикова В.П. «Математика в детском саду» младший дошкольный возраст. Москва: «Мозаика – Синтез», 2000.– 104 с. 19. Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2006.– 64 с. 20. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 80 с. 21. Помораева И.А., В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2014. – 64 с. 22. Помораева И.А., В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2014. – 64 с. 23. Помораева И.А., В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2014. – 80 с. 24. Помораева И.А., В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2014. – 186 с. 25. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду / Н.А. Рыжова. – М.: Карапуз, 2001. 26. Сажина С.Д. «Технология интегрированного занятия в доу»: методическое пособие. Москва ООО «ТЦ Сфера», 2008. – 128 с. 27. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л.Г. Селихова. –М.: ТЦ Сфера, 2005. 28. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Москва. Издательство «Мозаика – Синтез», 2007. Сост. Н.В. Елкин, Т.И. Табарина 1000 загадок: (попул. Пособие для родителей и педагогов) /. – Ярославль: Академия развития, 2004. 29. Шорыгина Т.А.«Учимся ориентироваться в пространстве: материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников. Москва: ТЦ «Сфера», 2004. – 80 с. | | |
|  | | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**   1. Акимова А.Н. Серия книг «250 золотых страниц». - М.: Олма-Пресс, 2000. 2. Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. Музыка. Учебно-наглядное пособие «Музыка». - М.: АСТ, 1998. 3. Аудиокассеты с записями произведений камерной и оперной музыки. Пятый год жизни. - М.: Центр «Гармония», 1993. 4. Баюшки-баю. Методическое пособие. - М.: Владос, 1995. 5. Бокова Т. Стихи, сказки и загадки для детского сада. - М.: РОСМЕН, 2004. 6. Боронина Е.Г. Оберег. Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. - М.: Владос, 1999. 7. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмопластике. - СПб, 2000. 8. Васильева С.А. Тематический словарь в картинках. Грибы и ягоды. Набор разрезного картинного материала с речевыми заданиями для детей, играми, стихотворными текстами, схемами для составления рассказов и др. - М.: Школьная Пресса, 2003. 9. Васильева С.А. Тематический словарь в картинках. Фрукты, овощи. Набор разрезного картинного материала с речевыми заданиями для детей, играми, стихотворными текстами, схемами для составления рассказов и др. - М.: Школьная Пресса, 2003. 10. Васильева С.А. Тематический словарь в картинках. Цветы и деревья. Набор разрезного картинного материала с речевыми заданиями для детей, играми, стихотворными текстами, схемами для составления рассказов и др. - М.: Школьная Пресса, 2003. 11. Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста»; 12. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 1981. 13. Горшкова Е.В. От жеста к танцу / Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце. - М.: «Гном и Д», 2002. 14. Горшкова Е.В. От жеста к танцу / Словарь пантомимических и танцевальных движений. - М.: «Гном и Д», 2002. 15. Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: ВАКО, 2004. 16. Детский сад - будни и праздники / Методическое пособие / Доронова Т.Н., Рыжова Н.А. - М.: Линка-пресс, 2006. 17. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития. - М.: Просвещение, 2003. 18. Жили-были / Под ред. Л. Грибова. - М.: Издательство «Малыш», 1988. 19. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. 20. Зарецкая Н. Танцы в детском саду. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2003. 21. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004. 22. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Программа и методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. 23. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. 24. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. 25. ИЗОдеятельность. Программа и планы занятий к программе «Развитие». - М.: УЦ им Л.А. Венгера «Развитие», 2004. 26. Календарные и народные праздники в детском саду. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2001. 27. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2004. 28. Книга сказок для чтения в детском саду. - М.: Планета детства, 2000. 29. Колесникова Е.В., Телышева Е.П. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. - М., 2000. 30. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. «Красота. Радость. Творчество» 31. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. - М.: «Просвещение, 1982. 32. Коренева Т.Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2 частях. - Учеб.-метод. пособие. (Воспитание и дополнительное образование детей). (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. Изд. центр «ВЛАДОС», 2001. 33. Красота. Радость. Творчество. Программа / Сост. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., - Испр. и доп. - М., 2002. 34. Комарова Т.С. «Детское Художественное Творчество». Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2005. 35. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Москва: Издательство «Мозаика – Синтез», 2006. – 192 с. 36. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 96 с. 37. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014. – 128 с. 38. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников. Монография» Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2013.– 144 с. 39. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». ТЦ «Сфера», 2007. – 240 с. 40. Куцакова Л.В., Мерзлякова С И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. 41. Ломбина Т. Читайка. Ваш ребенок готовится к школе. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999. 42. Маханева М. Театрализованные занятия в детском саду. - М., 2001. 43. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». 44. Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии». 45. Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении. - М.: Просвещение, 2004. 46. Мы слушаем музыку. Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О.П. Радынова). - М.: 1997. 47. Никитина Е.А. Поздравляем с женским днем. - М.: Сфера, 2002. 48. Парамонова Л. Детское творческое конструирование. - М.: Карапуз, 1999. 49. Пособия для педагогов О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. - М., 1997. 50. Праздники в детских садах. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2001. 51. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. 52. Радынова О. Музыкальные инструменты и игрушки. - М.: «Владос», 1997. 53. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей в двух частях. - М.: «Владос», 1997. 54. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. 55. Русские народные сказки. - СПб.: Кристалл, 1999. 56. Рыданова О.П. «Слушаем музыку»; 57. Светличная Л.В. Сказка о музыке. Обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе. - М.: «Сфера», 2003. 58. Сказки А.С. Пушкина. - М.: РОСМЕН, 2004. 59. Сказки для самых маленьких. - М.: РОСМЕН, 2003. 60. Сказки русских классиков. - М.: РОСМЕН, 2004. 61. Сорокина Н.Ф. «Театр, творчество, дети» ;Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. 62. Тарасова К.В. , Петрова М.Л., Рубан Т.Г. Синтез: Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. - М.: «Виоланта», 1999. 63. Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками». 64. Учите детей петь для детей 5-6 лет. - М.: Просвещение, 1987. 65. Художественные произведения для чтения детям от 5 до 7 лет (часть 1). 66. Художественные произведения для чтения детям от 5 до 7 лет (часть 2). 67. Художественные произведения для чтения детям от 5 до 7 лет (часть 3). 68. Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду. - М.: Творческий центр «Сфера», 2007. 69. Матяшина А.А.; «Путешествие в страну «хореография» | | |
|  | | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**   1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-ТЫ-МЫ». - М: Просвещение, 2008. 2. Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. - М.: Школьная Пресса, 2005. 3. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. - М.: Сфера, 2005. 4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: Просвещение, 2007. 5. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошк.: Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений и родителей / Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др. - М.: Просвещение, 2004. 6. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 7. Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. Комплекс коррекционно-развивающих занятий и психологических тренингов. Картинный материал (приложение). - М.: «Издательство Гном и Д», 2001. 8. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Сфера, 2008. 9. Прима Е.В., Филиппова Л.В., Кольцова И.Н., Молостова Н.Ю. Развитие социальной уверенности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. 10. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / [Е.А. Панько и др.]; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - М.: Линка-Пресс, 2009. 11. Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 12. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. 13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. 14. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под. ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 15. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2004. 16. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. - М., Просвещение, 1973. 17. Кононова И.В. сценарии по пожарной безопасности для дошкольников / И.В. Кононова. - М.: Айрис-пресс, 2006. 18. Кибитина И.И. Дошкольникам о технике: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1990. 19. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. - «Издательство Скрипторий 2003», 2005. 20. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2002. 21. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под. ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2005. 22. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками [Текст] / Авт.-сост. М.С. Коган. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. 23. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 24. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. М., Просвещение, 1979. 25. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989. 26. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. М.: Центр педагогического образования, 2007. 27. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1983. 28. Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению. - М.: Просвещение, 1990. 29. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста: (Из опыта работы) / Сост. Л.В. Русскова; Под ред. М.А. Васильевой. - М.: Просвещение, 1984. 30. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» | | |
|  | | Развитие игровой деятельности   1. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе. Москва, «Мозаика – синтез», 2009, Н.Ф. Губанова 2. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе. Москва, «Мозаика – синтез», 2009, М.Н. Сертакова 3. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2009 Н.В. Краснощекова 4. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008 | | |
|  | | **Учебно-методическое обеспечение авторской программы «В краю северного сияния»**   1. Азбука норильчонка. Г.А. Кузнецов, В.Б.Зверев Норильск. Издательство АПЕКС. 2008. 2. Белый медведь. Рожденные в снегах.В. Ярославцев, Красноярское книжное издательство, 1990. 3. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации.Т.А.Шорыгина. Творческий центр СФЕРА. Москва,2010. 4. В краю поющих сугробов В.Суслов. Издательство «Детская литература», 1981 5. Вальс жарков. Сборник стихов и прозы педагогов Норильска. Издательство АПЕКС. Норильск, 2010. 6. Видео материал «Зеленый мир рядом с нами», Видео фильмы «Новеллы о Норильске». ФГУП ГТРК «Норильск», 2003 7. Видео фильмы: «Возвращение овцебыка», «Путешествие по Таймыру» В.Саран 8. ГПЗ «Путоранский», 2008 9. Дидактическая игра «Путешествие северного оленя» Екатерина Лисовская Норильск АПЕКС, 2007 10. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. А.И.Иванова Творческий центр СФЕРА. Москва,2007. 11. Жарки (рассказы, стихи, сказки, загадки). Красноярское книжное издательство, 1988 12. Живая Арктика ( набор раскрасок). ГПЗ «Большой Арктический», Норильск ,2008 13. Зов морошковой земли. П.А.Явтысый., Москва. Детская литература.1989. 14. Кто где живет. Север.А.С.Барков. «Росмэн» 1997. 15. Легенды и сказки полярной ночи. Дудинка, 1994. 16. Неизведанное рядом. О.В. Дыбина. ьТворческий центр СФЕРА. Москва,2005 17. Ознакомление с природой через движения. М.А. Рунова. Москва Мозаика – синтез 2006 18. Плато Путорана: Жемчужина Таймырского заполярья. ГНУ НИИ сельского хозяйства Крайнего Севера, ГПЗ «Путоранский» Москва, 2008 19. Прогулки в природу. В.А.Шишкина Москва «Просвещение» 2003 20. Путешествие Никельки по краю северного сияния. Н.М. Паршина, Т.П. Истошина. 21. Путоранова страна. Т. Черкасова Норильск АПЕКС 2004 22. Север, я твой очарованный странник. О.ФилюринаА - студия 23. Сказка о северном сиянии.Линор Горалик.Новое литературное обозрение. 2003. 24. Страна моя оленья.Р.П.Зверева.Новосибирское книжное издательство. 1989. 25. Таймыр.В.А. Данильченко.Красноярское книжное издательство. 1990. 26. Тундровичок. Огдо Аксенова Красноярское книжное издательство 1979 27. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.Т.М.Бондаренко ТЦ «Учитель» Воронеж 2009 28. Экологические сказки Н.А.Рыжова. Москва Чистые пруды. 2008 | | |
|  | | Учебно-методическое обеспечение авторской программы «Мы вместе»   1. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова Москва, «Национальное образование», 2015 2. «Наследие» М.Ю. Новицкая Москва, Линка-Пресс,2003. 3. «Свет Руси» программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет В.Н. Вишневская Москва, АРКТИ, 2004 4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников А.М. Виноградова Москва, «Просвещение», 1989 5. Воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста С.В. Петерина 6. Москва «Просвещение», 1986 Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников М.Б. Зацепина 7. Москва, «Мозаика – Синтез», 2010 8. Дошкольникам о Москве и родной стране Т.В. Смирнова Москва, Скрипторий, 2003 9. Знакомим дошкольников с семьей и родословной Е.К. Ривина Москва, «Мозаика – Синтез», 2008 10. Мы живем в России (средняя, старшая, подготовительная группа) Н.Г. Зеленова Москва, Скрипторий, 2007 11. Народные праздники в детском саду М.Б. Зацепина Москва, «Мозаика – синтез», 2010 12. Нравственное воспитание в детском саду В.И. Петрова Москва, «Мозаика – Синтез» ,2010 13. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа) Н.В. Алешина Москва, «ЦГЛ», 2003 Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа) 14. Н.В. Алешина Москва, «ЦГЛ», 2003 15. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью Н.С. Голицина Москва, «Мозаика – Синтез», 2005 16. Поделись улыбкою своей. Развитие чувства юмора у дошкольников Н.В. Микляева Москва, Творческий центр «Сфера», 2010 17. Развитие социальной уверенности у дошкольников Е.В. Прима Москва, «ВЛАДОС», 2002 18. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома Л.В. Куцакова Москва, «Мозаика – Синтез», 2010 19. Этика для детей 5-7лет И.Ф. Мулько Москва, Творческий цент СФЕРА, 2009 20. Я – ребенок, и я имею право! Н.Г. ЗеленоваМосква, Скрипторий, 2007 21. Я – человек. Программа социального развития ребенка С.А. Козлова Москва, «Школа пресса», 2003 | | |
|  | | **Ранний возраст**  1.Алямовская В.Г. – Ясли - это серьезно! - Москва, Просвещение – 2000г.  2. Гербова В.В. – Занятия по развитию речи в первой младшей группе - Москва, Мозаика – Синтез – 2008г.  3. Григорьева Г.Г. – Играем с малышами - Москва, Просвещение – 2003г.  4. Лайзане С.Я. – Физическая культура для малышей - Москва, Просвещение – 1987г.  5. Лямина Г.М. – Развитие ребенка раннего возраста - Москва, Просвещение – 1981г.  6. Новоселова СЛ. – Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста - Москва, Просвещение – 1985г.  7. Павлова Л.Н. – Раннее детство: развитие речи и мышления - Москва, Мозаика – Синтез 2004г.  8. Павлова Л.Н. - Раннее детство: познавательное развитие - Москва, Мозаика – Синтез 2004г  9. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. – Дети раннего возраста в детском саду - Москва, Просвещение – 2008г.  10. Пилюгина Э.Г. – Сенсорные способности малышей - Москва, Мозаика – Синтез – 2003г.  11. Сотникова В.М. – Действия с предметами и предметные игры - Москва, Мозаика – Синтез – 2006г. | | |
|  | | **Методическое обеспечение коррекционной работы**  **Логопедия.**   1. Альбом для логопеда. О.Б. Иншакова Москва, Владос, 1998 2. Альбомы для автоматизации звуков. Серия «Говорю правильно» О.Е. Громова Москва, ТЦ Сфера,2009 3. Волшебный мир звуков и слов.Е.А. Пожиленко Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос»,1999 4. Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф. Фомичева Москва, Институт практической психологии,1997 5. Демонстрационный материал к конспектам занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительных группах. «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» О.С. Яцель Москва, Издательство «ГНОМ и Д»,2009 6. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Т.Б. Филичева, Т.В. ТумановаМосква, «Гном-пресс»,1999 7. Документация учителя-логопеда ДОУ. Л.А. Боровцова Москва, ТЦ Сфера,2008 8. Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы. Под ред. О.А. СтепановойМосква, ТЦ Сфера,2008 9. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств.Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук Санкт-Петербург, Издательский Дом «Литера»,2013 10. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова Москва, Просвещение,2009 11. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников Москва, Мозаика-Синтез,2010 12. Методика формирования начального детского лексикона. О.Е. Громова Москва, ТЦ Сфера,2007 13. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. И.Н. Садовникова. Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос»,1997 14. Научите меня говорить правильно!: Комплексная программа подготовки ребенка к школе. О.И. КрупенчукСанкт-Петербург, Издательский Дом «Литера»,2013 15. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. Н.И. Журавель Москва, ТЦ Сфера,2008 16. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. ФиличеваЕкатеринбург, Издательство АРД ЛТД,1998 17. Программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОНР). Н.В.Нищева СПб; ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013 18. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей». под ред. Е.А. Стребелевой Москва, Просвее,2009 19. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова Москва, «Гном-пресс»,1998 20. Развитие мелкой моторики и речи у детей 3-7 лет. Диагностический журнал.Н.Л. СтефановаВолгоград, «Учитель»,2011 21. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. А.А. Гуськова Москва, ТЦ Сфера,2011 22. Развитие речи дошкольника. Т.Б. Филичева, А.Р. Соболева. Екатеринбург: Издательство «АРГО»,1996 23. Развитие фонематического слуха у дошкольников.Н.С. Варенцова, Е.В. Колесникова Москва,«Гном-пресс»,1997 24. Речевые игры с детьми.В.И. Селиверстов Москва, Гуманитарный издательский центр Владос,1994 25. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР.В.П. Лапковская,Н.П. Володькова Москва, Мозаика-Синтез,2009 26. Система упражнений для исправления звукопроизношения.Т.А.Ткаченко Москва, «Эксмо», 2011 Организация логопедической работы в ДОУ.О.А. Степанова Москва, ТЦ Сфера,2007 27. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина Москва, ТЦ Сфера,2008 28. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительных группах. О.С. Яцель Москва, Издательство «ГНОМ и Д»,2012   Психолого – педагогическая.   1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб., 2007. 2. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.,ТЦ Сфера, 2005. 3. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников. - М., Книголюб, 2009. 4. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М., 2004. 5. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. – М., 2000. 6. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми. - М., Книголюб, 2008. 7. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб., 2004. 8. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Стёпина Н.М. – В мире детских эмоций. – М., АЙРИС – ПРЕСС, 2007. 9. Дубровина И.В. Готовность к школе. – М., 2001. 10. Дьяченко О.М. Развитие. Педагогическая диагностика. Уч. центр Венгера. – М., 2004. 11. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. - М., Книголюб, 2005. 12. Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. – Ярославль, Академия развития, 2001. 13. Костина Л.М. «Сказочная шкатулка», «Самочувствие»», «Это Я» – СПб., Речь, 2003. 14. Кротов В. Отношение к живому. Сказочная педагогика. - М., Книголюб, 2008. 15. Крюкова С.В. «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», «Здравствуй, я сам!» – М., 2006. 16. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик». - СПб., Речь, 2005 17. Лебеденко Е.Н. Развитие самосознания и индивидуальности. - М., Книголюб, 2005. 18. Лютова Е.К., Монина Г.Б. – Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. – СПб., Речь, 2003. 19. Матюгин И., Чекаберия Е. Как развивать хорошую память. – М., РИПОЛ КЛАССИК, 2001. 20. Минаева В.М.Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М., Аркти, 2001. 21. Пазухина И.А. Давайте познакомимся. - Детство-пресс, 2004. 22. Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М., 2000. 23. Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками. - М., Книголюб, 2007. 24. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет. – М., Книголюм, 2006. 25. Сучкова Н.О.Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей. - СПб., Речь, 2007. 26. Царёва Ю.В.Коррекция поведенческих нарушений у детей. – М., Книголюб, 2008. 27. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., Просвещение, 1990. 28. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. - М., Книголюб, 2005. 29. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М., Книголюб, 2005. 30. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. - М., Книголюб, 2005. 31. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. - М., Книголюб, 2005. | | |
|  | | Наглядно-дидактические пособия | Серия  «Мир в картинках» | «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома», «Портреты известных композиторов», « Музыкальные инструменты», «Домашние животные»; «Домашние птицы»; « Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «бытовая Техника»; «Водный транспорт»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда» «школьные принадлежности». «Государственные символы России», «День Победы» | Москва, «Мозаика – синтез» 2011 |
| Плакаты | «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты» | Москва, «Мозаика – синтез» 2011 |
| Серия «Расскажите детям о …» | «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о домашних животных»; Расскажите детям о домашних питомцах»; Расскажите детям о животных жарких стран»; Расскажите детям о лесных животных»; Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «расскажите детям о хлебе». «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле»  «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года» | Москва, «Мозаика – синтез» 2011 |
| Серия  «Искусство - детям» | «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушкака»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись» | Москва, «Мозаика – синтез» 2011 |
| Серия «Грамматика в картинках» | «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение».  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3лет.  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4лет.  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6лет.  Гербова В.В.  Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4лет.  Гербова В.В.  Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4лет. Раздаточный материал. Гербова В.В. | Москва, «Мозаика – синтез» 2011 |
| Серия «Рассказы по картинкам» | «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок», « В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». | Москва, «Мозаика – синтез» 2014 |
| Плакаты | «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». | Москва, «Мозаика – синтез» 2011 |
| Плакаты | «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Цифры», «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». | Москва, «Мозаика – синтез» 2012 |
| Картины для рассматривания | «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенятами». | Москва, «Мозаика – синтез» 2013 |
| 4. | | Периодические издания | «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от «А до Я», «Обруч», «Игра и дети», «Вести образования», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Методист», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Детский сад: теория и практика» | | |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий МБДОУ

«ДС № 84 «Голубок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Сухенькая М.П.